Приложение №16

К ООП СОО

МОУ « Архангельская СШ»

утвержденной приказом

от 23.08.2023 №244

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета** «**Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 –11 классов

**Содержание учебного предмета**

1 час в неделю в 10 классе,

**1. Введение.**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и егопонятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствия с требованиями ФГОС среднего общего образования и предмет исследования.

**2. Организационные основы индивидуального проекта.**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работынад проектом, Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности.Паспорт проекта. Оформление проектной папки, система оценивания проектной деятельности.

**3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества.**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности, Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования, источники и условия исследовательского поиска. Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.Методы исследования них характеристическая составляющая, тема исследования. Актуальность исследования, противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования, статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.Вариативность поиска и обработки информации. Видыинформации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации, Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

**4. Оформление исследовательского проекта.**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. *Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист.

**5. Работа над проектом.**

Раздел «Введение». Оформление раздела «Введение».Правила оформления основной части работы.Сбор и систематизация материалов по проектной работе.Индивидуальная работа над проектом. Компьютерная обработка данных исследования.Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе.Практическое занятие «Оформление выводов и заключения».Корректировка проекта с учетом рекомендаций.Оформление списка литературы и текстуальной части письменных работ.Практическое занятие «Оформление ссылок, рисунков, таблиц».Особенности подготовке к защите письменных работ.Практическое занятие «Написание статьи, отзыва, тезисов».Виды презентаций проектов.Составление презентации.Подготовка текста выступления.Коммуникативные навыки.Практическое занятие «Основные правила защиты проекта».

**6.Защита проекта**

Проведение предварительной защиты проекта.Итоговая контрольная работа. Защита проекта.

Рефлексия. Обобщение пройденного курса

**Планируемые результаты изучения курса Индивидуальный проект**

*Планируемые личностные результаты включают:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной

деятельности;

-систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловыхустановок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способностьставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российскойгражданской идентичности в поликультурном социуме.

*Планируемые метапредметные результаты включают:*

-освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательнойи социальной практике;

-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владениенавыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

*Планируемые предметные результаты:*

-умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению

*В учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях;*

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

*В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегосясформируются:*

-навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планироватьработу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

-системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

-навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и(или) социально значимой проблем

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

-умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

-научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Содержание воспитания** | **Количество отводимых часов** |
| **1** | **Введение** | *Интеллектуальное воспитание:* воспитание желания учиться, получать новые знания о проектах и их видах. *Гражданско-патриотическое воспитание:* воспитание ответственного гражданина. *Правовое воспитание:* воспитание ответственности за свои дела и поступки | **1** |
| **2** | **Организационные основы индивидуального проекта.** | *Интеллектуальное воспитание:* воспитание желания учиться, получать новые знания в области проектирования. *Социально-коммуникативное воспитание:* воспитание межличностного взаимодействия, умения работать в команде -межличностная коммуникация, воспитание культуры общения *Эстетическое воспитание:* развитие индивидуальных творческих способностей. *Трудовое воспитание:* формирование ответственного отношения к труду. | **1** |
| **3** | **Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества.** | *Интеллектуальное воспитание:* воспитание желания учиться и получать новые знания в области проектирования: «актуальность», «гипотеза». *Социально-коммуникативное воспитание:* воспитание межличностного взаимодействия, умения работать в команде - межличностная коммуникация, воспитание культуры общения *Трудовое воспитание:* воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду. | **6** |
| **4** | **Оформление исследовательского проекта.** | *Интеллектуальное воспитание:* воспитание желания учиться, получать новые знания о правилах оформления, требованиях к проекту. *Эстетическое воспитание:* воспитание культуры оформления созданного продукта. *Трудовое воспитание:* воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду. | **4** |
| **5** | **Работа над проектом** | *Интеллектуальное воспитание:* воспитание желания учиться, получать новые знания о презентации. *Трудовое воспитание:* воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду. *Правовое воспитание:* воспитание ответственности за свои дела и поступки  *Эстетическое воспитание*  Воспитание культуры оформления работы | **20** |
| **6** | **Защита проекта** | *Правовое воспитание:* воспитание ответственности за свои дела и поступки | **2** |